ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

ΤμήμαΚτηνιατρικής ΑΠΘ

Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Φοιτητών& ΑποτελέσματαΑξιολόγησης 2018 – 2019

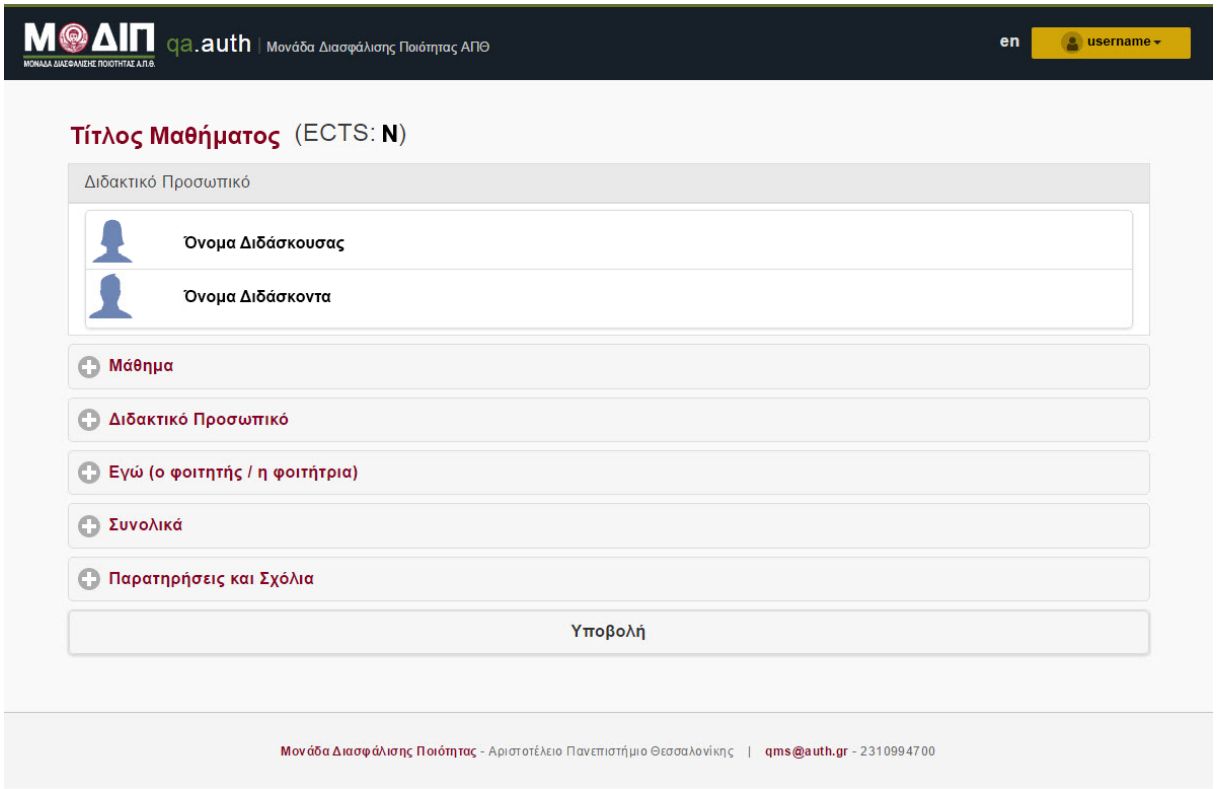
(https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/participation/vet/1/2018/0)

28Φεβρουαρίου 2020

Περιεχόμενα

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος 1
Συμμετοχή στην Αξιολόγηση 7
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος 8
Σχόλια Μαθημάτων 11
Σχόλια Διδασκόντων 12
Κατάταξη Μαθημάτων 13
Κατάταξη Διδασκόντων 14
ΑποτελέσματαΑξιολόγησηςΜαθήματος 15
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα 19
Σχολιασμός 24

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος



Μάθημα

1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / της Σχολής και του Πανεπιστημίου;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

- Πολύ Μικρή
- Μικρή
- Μέτρια
- Μεγάλη
- Πολύ Μεγάλη
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;

- Πολύ Μικρό
- Μικρό
- Σωστό
- Μεγάλο
- Πολύ Μεγάλο
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Διδακτικό Προσωπικό

6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Όνομα Διδάσκουσας:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Όνομα Διδάσκουσας:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);

Όνομα Διδάσκουσας:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;

Όνομα Διδάσκουσας:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:

- Κανένα
- Λιγότερα από τα Μισά
- Τα Μισά
- Περισσότερα από τα Μισά
- Όλα
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

- 0-2 Ώρες
- 2-4 Ώρες
- 4-6 Ώρες
- 6-8 Ώρες
- 8+ Ώρες
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Συνολικά

12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

- Κακή
- Μη Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Ικανοποιητική
- Πολύ Καλή
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

Όνομα Διδάσκουσας:

- Κακή
- Μη Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Ικανοποιητική
- Πολύ Καλή
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- Κακή
- Μη Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Ικανοποιητική
- Πολύ Καλή
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Όνομα Διδάσκουσας:

Όνομα Διδάσκοντα:

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Κτηνιατρικής
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

Στοιχεία Αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	338	114	33,7
Φοιτητές	863	166	19,2
Ερωτηματολόγια	22.822	764	3,3

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	169	20	11,8
2ο Έτος Σπουδών	140	39	27,9
3ο Έτος Σπουδών	115	17	14,8
4ο Έτος Σπουδών	128	39	30,5
5ο Έτος Σπουδών	140	46	32,9
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	171	5	2,9
Συγκεντρωτικά	**863**	**166**	**19,2**

Συμμετοχή ανά Μάθημα

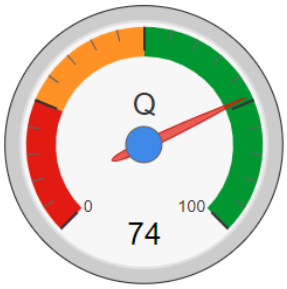
Κωδικός	Μάθημα	N	n	%
5.6.01	ΕΚΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ)	241	2	0,8
2.2.0	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	169	12	7,1
8.4	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ ΙΙΙ	165	8	4,8
4.6	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΕΑΡΙΝΟ	62	4	6,5
2.4.01	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ)	214	5	2,3
1.3.02	ΓΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ (Α)	196	3	1,5
8.2	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	139	5	3,6
7.10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΖΩΑ	133	7	5,3
7.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΑΣ	121	1	0,8
[illegible]	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ [illegible]	[illegible]	7	4,4
6.9	[illegible] ΟΜΕΙΟ	125	[illegible]	[illegible]
9.10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΖΩΑ	119	5	4,2
2.4.00	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)	153	4	2,6
1.7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	308	6	1,9
3.3	ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ, ΙΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	281	12	4,3
1.4..1	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ - ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ (Α)	227	3	1,3
7.1	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	181	15	8,3
8.12	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	157	7	4,5
10.1	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΚΡΟΤΟΜΕΙΟ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ	129	12	9,3
2.3.02	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ)	161	5	3,1
Συγκεντρωτικά		**18466**	**764**	**4,1**

Εμφανίζονται μόνο μαθήματα που έχουν αξιολογηθεί

Αποτελέσματα ΑξιολόγησηςΤμήματος

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

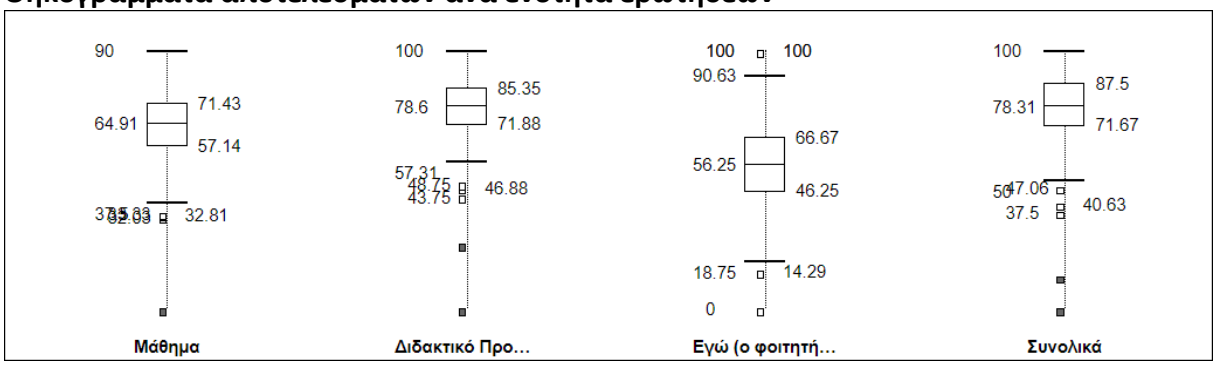
Αριθμός Αξιολογήσεων (v)	Δείκτης Ποιότητας (Q)
764	74,0



Αποτελέσματα ανά Ενότητα Ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Μάθημα	3.820	0,0	5,0	8,8	25,9	26,4	22,4	11,4	64,8	28,3
Διδακτικό Προσωπικό	10.028	0,0	2,9	4,7	13,1	28,9	44,7	5,6	78,6	25,9
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	1.528	0,0	19,8	16,2	11,4	17,3	28,5	6,9	55,0	38,7
Συνολικά	3.271	0,0	3,1	5,1	13,3	28,2	48,1	2,3	78,9	26,2

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση Ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	764	0,0	2,4	4,5	21,5	36,4	34,3	1,0	74,2	24,5
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσ...	764	0,0	1,8	5,5	14,9	41,6	31,3	4,8	75,0	23,6
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / ...	764	0,0	5,4	10,3	15,8	20,3	16,2	31,9	61,6	30,6
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγ...	764	0,0	9,6	9,6	22,4	28,7	26,4	3,4	63,7	31,5
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέ...	764	0,0	5,8	14,3	55,1	5,2	3,9	15,7	46,2	20,4
Συγκεντρωτικά	**3.820**	**0,0**	**5,0**	**8,8**	**25,9**	**26,4**	**22,4**	**11,4**	**64,8**	**28,3**

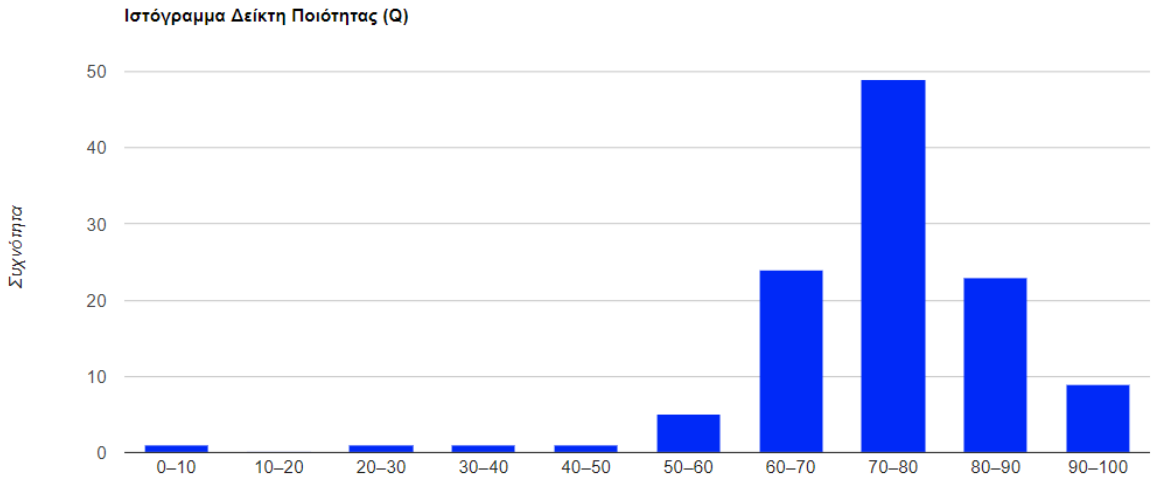
2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	2.507	0,0	2,8	3,8	13,8	32,5	41,2	5,8	78,0	25,0
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	2.507	0,0	4,1	7,6	18,6	28,4	36,8	4,5	72,5	28,3
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαι...	2.507	0,0	1,4	2,4	5,9	26,3	56,0	7,8	86,1	21,2
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	2.507	0,0	3,3	5,0	14,0	28,4	44,9	4,4	77,9	26,4
Συγκεντρωτικά	**10.028**	**0,0**	**2,9**	**4,7**	**13,1**	**28,9**	**44,7**	**5,6**	**78,6**	**25,9**

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	764	0,0	2,9	6,5	8,5	28,4	52,6	1,0	80,7	26,1
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	764	0,0	36,6	25,8	14,3	6,2	4,3	12,8	25,8	28,6
Συγκεντρωτικά	**1.528**	**0,0**	**19,8**	**16,2**	**11,4**	**17,3**	**28,5**	**6,9**	**55,0**	**38,7**

4. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	764	0,0	4,3	7,5	16,6	32,5	38,6	0,5	73,5	27,9
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	2.507	0,0	2,7	4,3	12,2	26,8	51,0	2,9	80,6	25,4
Συγκεντρωτικά	**3.271**	**0,0**	**3,1**	**5,1**	**13,3**	**28,2**	**48,1**	**2,3**	**78,9**	**26,2**

Αποτελέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	1	2	3	4	Q	E
[illegible]	[illegible]	241	2	0,8	47,5	71,9	25,0	68,8	60,2	9,6
[illegible]	[illegible]	169	12	7,1	65,5	79,7	76,1	79,8	77,0	58,8
[illegible]	[illegible]	165	8	4,8	62,1	92,7	56,3	92,2	86,6	84,2
[illegible]	[illegible]	62	4	6,5	75,0	77,1	14,3	95,8	79,8	71,9
[illegible]	[illegible]	214	5	2,3	65,0	66,9	71,4	67,4	66,7	22,8
[illegible]	[illegible]	196	3	1,5	63,3	71,1	70,0	72,7	69,4	28,1
[illegible]	[illegible]	139	5	3,6	77,2	81,3	27,8	86,4	80,6	72,8
[illegible]	[illegible]	133	7	5,3	60,0	82,6	59,6	84,9	80,8	73,7
[illegible]	[illegible]	121	1	0,8	90,0	100,0	87,5	100,0	95,5	100,0
[illegible]	[illegible]	159	7	4,4	56,9	76,6	41,7	68,3	67,4	23,7
[illegible]	[illegible]	269	3	1,1	55,4	89,6	75,0	85,3	87,0	86,0
[illegible]	[illegible]	132	13	9,8	51,7	67,7	74,0	66,3	60,2	8,8
[illegible]	[illegible]	118	10	8,5	69,2	80,0	64,1	88,2	76,8	57,9
[illegible]	[illegible]	170	22	12,9	85,3	87,5	52,4	90,4	87,5	86,8
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37,0	78,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	86,5	83,3
[illegible]	[illegible]	130	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	47,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	134	4	3,0	60,3	48,8	46,9	50,0	51,8	4,4
[illegible]	[illegible]	174	8	4,6	46,7	70,0	33,9	73,3	66,6	19,3
[illegible]	[illegible]	37	3	8,1	85,4	95,8	50,0	100,0	92,5	93,9
[illegible]	[illegible]	193	6	3,1	59,6	57,3	54,5	56,5	57,7	7,0
[illegible]	[illegible]	125	6	4,8	62,9	72,9	50,0	77,1	69,2	27,2
[illegible]	[illegible]	119	5	4,2	67,2	72,9	60,7	72,8	72,5	38,6
[illegible]	[illegible]	153	4	2,6	60,3	69,4	70,8	61,5	65,5	16,7
[illegible]	[illegible]	308	6	1,9	70,5	70,1	61,4	61,8	68,6	25,4
[illegible]	[illegible]	281	12	4,3	61,3	81,7	51,0	76,7	77,1	59,6
[illegible]	[illegible]	227	3	1,3	80,4	88,4	70,8	90,0	86,5	83,3
[illegible]	[illegible]	181	15	8,3	52,9	69,0	40,0	71,7	64,9	14,0
[illegible]	[illegible]	157	7	4,5	69,9	78,9	41,1	81,5	78,0	64,0
[illegible]	[illegible]	129	12	9,3	59,3	68,2	60,2	76,0	65,9	18,4
[illegible]	[illegible]	161	5	3,1	56,8	70,7	50,0	67,1	66,7	22,8
Συγκεντρωτικά		**18466**	**764**						**74,0**	


Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)
Συχνότητα
50
40
30
20
10
0
0–10
10–20
20–30
30–40
40–50
50–60
60–70
70–80
80–90
90–100

Σχόλια Μαθημάτων

Στοιχεία Αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Μαθήματα	114	100	87,7
Φοιτητές	166	103	62,0
Ερωτηματολόγια	764	619	81,0

Πατατηρήσεις και Σχόλια ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Σχόλια
2.2.0	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	17
8.4	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ ΙΙΙ	3
2.4.01	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ)	6
1.3.02	ΓΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ (Α)	4
8.2	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	1
7.10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΖΩΑ	14
7.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΑΣ	1
9.7	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1
5.2	ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	11
10.2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΖΩΑ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ	9
9.8	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΚΡΟΤΟΜΕΙΟ	1
[illegible]	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΙΕ[illegible]ΤΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ [illegible]	18
[illegible]	[illegible] ΑΛΛΑΚΤΟΠΑΡΑ[illegible]	
6.6.01	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΣΚΗΣΗ	7
8.9	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΚΡΟΤΟΜΕΙΟ	2
9.10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΖΩΑ	3
2.4.00	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)	4
1.7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	5
3.3	ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ, ΙΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	15
1.4..1	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ - ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ (Α)	4
7.1	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	10
8.12	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	2
10.1	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΚΡΟΤΟΜΕΙΟ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ	4
2.3.02	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ)	11
Συγκεντρωτικά		**619**

7.8 ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΕΚΡΟΤΟΜΕΙΟ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Πολυ ενδιαφερον μαθημα, απο τα αγαπημενα μου. Ενδιαφερουσα η συνδεση της νεκροτομικης εικονας με την παθολογια του εκαστοτε περιστατικού. Δυστυχώς η εμπειρια στο νεκροτομείο εξαρταται κατα πολυ απο το ποιος καθηγητης θα εχει την βδομαδα που θα εχεις και συ..
2. Πολύ ενδιαφέρον το αντικείμενο και η αναγκαιότητα του είναι πολύ μεγάλη και απαραίτητη για τους φοιτητές αυτού του εξαμήνου.

9.5 ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΙΙ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Το μάθημα είναι πολύ μεγάλο και έχει στοιχεία και γνώσεις που απαιτούν από εμάς να τα μάθουμε που δεν εφαρμόζονται καν η είναι ξεπερασμένα η μεταφορά εμβρύων η η αγοννημοτητα του σκύλου και άλλα πολλά είναι πράγματα που δεν εφαρμόζονται παρόλα αυτά τα απιατουνε
2. Γενικά το μάθημα είναι καλό και γενικά μιλώντας για τους καθηγητές των παραγωγικών ζώων θα έλεγα οτι είναι πολλοί καλοί ,δίνουν κίνητρα και ενω τα περισσότερα παιδια δεν σκοπεύουν να ασχοληθούν με τα παραγωγικά ζώα ωστόσο ασχολούνται με το μάθημα λόγω των καθηγητών που είναι εξαιρετικοί και προσιτοί!

Σχόλια Διδασκόντων

Στοιχεία Αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Διδάσκοντες	103	88	85,4

Πατατηρήσεις και Σχόλια ανά Διδάσκοντα

Διδάσκων	Μαθήματα	Σχόλια
Άλλος / Άλλη / Άλλοι	13	21
Αγγελίδης Απόστολος	2	12
Αγγελοπούλου Αικατερίνη	1	2
Αδαμαμά-Μωραΐτου Αικατερίνη	2	2
Αμβροσιάδης Ιωάννης	2	3
Αντωνόπουλος Ιωάννης	4	6
Αρσένος Γεώργιος	8	19
Βαλεργάκης Γεώργιος	7	18
Βερβερίδης Χαράλαμπος	4	7
Βλέμμας Ιωάννης	2	2
Γεωργοπούλου Ιωάννα	2	2
Γιάννενας Ηλίας	3	3
[illegible]	3	6
Ίσανταρλιώτου Μαρία	[illegible]	[illegible]
Τσιγκοτζίδου Αναστασία	3	7
Τσιούρης Βασίλειος	2	2
Τσούσης Γεώργιος	3	6
Φιλιούσης Γεώργιος	4	6
Φλάσκος Ιωάννης	3	7
Φλετούρης Δημήτριος	2	2
Φλώρου-Πανέρη Παναγιώτα	1	1
Φορτομάρης Πασχάλης	4	5
Χρηστάκη - Σαρικάκη Ευτέρπη	1	1
Ψάλλα Δήμητρα	2	4
Ψαρρά Θεοφανώ	2	4
Ψύχας Βασίλειος	3	3
Συγκεντρωτικά	**246**	**412**

[illegible]

[illegible]

Εξαιρετικός σε όλα. Διδάσκει όσα πρέπει να ξέρουμε και όσα μπορούμε να συγκρατήσουμε στα πλαίσια του πανεπιστημίου και νοιάζεται για τους φοιτητές του. Πραγματικά παρα πάρα πολύ καλός

[illegible]

[illegible]

Πολύ καλή καθηγήτρια με μεταδοτικότητα και ενδιαφέρον για να καταλάβουν οι φοιτητές της το αντικείμενο του μαθήματος.

[illegible]

Πολύ καλή καθηγήτρια. Ασχολείται με τα [illegible] και σε αυτό είναι εξαιρετική.

Κατάταξη Μαθημάτων

Αποτελέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	Q	E
[illegible]	[illegible]	12	1	8,3	95,5	100,0
[illegible]	[illegible]	121	1	0,8	95,5	100,0
[illegible]	[illegible]	11	1	9,1	95,3	98,2
[illegible]	[illegible]	18	2	11,1	94,4	97,4
[illegible]	[illegible]	21	5	23,8	93,7	96,5
[illegible]	[illegible]	38	4	10,5	93,3	95,6
[illegible]	[illegible]	130	6	4,6	93,0	94,7
[illegible]	[illegible]	37	3	8,1	92,5	93,9
[illegible]	[illegible]	149	5	3,4	91,0	93,0
[illegible]	[illegible]	178	20	11,2	89,2	92,1
[illegible]	[illegible]	149	7	4,7	88,7	91,2
[illegible]	[illegible]	34	2	5,9	88,6	90,4
[illegible]	[illegible]	261	4	1,5	87,5	89,5
[illegible]	[illegible]	250	3	1,2	87,5	89,5
[illegible]	[illegible]	103	1	1,0	87,5	89,5
[illegible]	[illegible]	170	22	12,9	87,5	86,8
[illegible]	[illegible]	269	3	1,1	87,0	86,0
[illegible]	[illegible]	195	9	4,6	86,7	85,1
[illegible]	[illegible]	165	8	4,8	86,6	84,2
[illegible]	[illegible]	227	3	1,3	86,5	83,3
[illegible]	[illegible]	27	10	37,0	86,5	83,3
[illegible]	[illegible]	43	6	14,0	86,0	81,6
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	84,4	80,7
[illegible]	[illegible]	151	2	1,3	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	174	8	4,6	66,6	19,3
[illegible]	[illegible]	129	12	9,3	65,9	18,4
[illegible]	[illegible]	252	4	1,6	65,7	17,5
[illegible]	[illegible]	153	4	2,6	65,5	16,7
[illegible]	[illegible]	208	9	4,3	65,3	14,9
[illegible]	[illegible]	133	7	5,3	65,3	15,8
[illegible]	[illegible]	181	15	8,3	64,9	14,0
[illegible]	[illegible]	208	11	5,3	64,8	13,2
[illegible]	[illegible]	148	11	7,4	63,2	12,3
[illegible]	[illegible]	196	4	2,0	62,3	11,4
[illegible]	[illegible]	142	6	4,2	61,1	10,5
[illegible]	[illegible]	132	13	9,8	60,2	8,8
[illegible]	[illegible]	241	2	0,8	60,2	9,6
[illegible]	[illegible]	134	5	3,7	58,9	7,9
[illegible]	[illegible]	193	6	3,1	57,7	7,0
[illegible]	[illegible]	276	8	2,9	55,5	6,1
[illegible]	[illegible]	133	11	8,3	55,1	5,3
[illegible]	[illegible]	134	4	3,0	51,8	4,4
[illegible]	[illegible]	149	4	2,7	40,0	3,5
[illegible]	[illegible]	240	2	0,8	38,1	2,6
[illegible]	[illegible]	124	1	0,8	25,0	1,8
[illegible]	[illegible]	96	1	1,0	0,0	0,9
Συγκεντρωτικά		18466	764		74,0	

Κατάταξη Διδασκόντων

Αποτελέσματα ανά Διδάσκοντα

Διδάσκων	Τμήμα	T	N	v	v%	Q	E
[illegible]	vet	2	48	13	27,1	100,0	100,0
[illegible]	vet	2	348	28	8,0	96,9	99,0
[illegible]	vet	6	1002	41	4,1	96,4	98,0
[illegible]	vet	3	615	17	2,8	95,6	97,1
[illegible]	vet	4	669	37	5,5	94,5	96,1
[illegible]	vet	6	742	34	4,6	91,7	95,1
[illegible]	vet	5	814	25	3,1	91,4	94,1
[illegible]	vet	3	374	18	4,8	91,0	93,1
[illegible]	vet	2	100	8	8,0	90,7	92,2
[illegible]	vet	7	1329	38	2,9	90,6	90,2
[illegible]	vet	2	515	7	1,4	90,6	91,2
[illegible]	vet	4	671	21	3,1	90,5	89,2
[illegible]	vet	2	252	25	9,9	90,4	88,2
[illegible]	vet	8	1488	49	3,3	90,3	87,3
[illegible]	vet	6	1165	30	2,6	89,9	86,3
[illegible]	vet	7	1023	21	2,1	88,5	85,3
[illegible]	vet	2	359	33	9,2	88,1	84,3
[illegible]	vet	4	686	31	4,5	88,0	83,3
[illegible]	med	1	276	4	1,4	87,5	82,4
[illegible]	vet	2	610	2	0,3	87,5	82,4
[illegible]	vet	3	462	18	3,9	86,9	80,4
[illegible]	vet	2	724	9	1,2	86,7	79,4
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	86,6	78,4
[illegible]	[illegible]	5	728	22	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	vet	3	530	4	0,8	66,7	21,6
[illegible]	vet	5	837	27	3,2	66,7	21,6
[illegible]	vet	5	678	13	1,9	66,1	19,6
[illegible]	vet	4	789	24	3,0	65,2	18,6
[illegible]	vet	4	686	31	4,5	64,8	17,6
[illegible]	med	1	276	4	1,4	62,5	16,7
[illegible]	vet	3	422	7	1,7	61,6	15,7
[illegible]	vet	5	768	39	5,1	60,8	14,7
[illegible]	vet	4	674	14	2,1	60,7	13,7
[illegible]	vet	2	481	4	0,8	60,0	12,7
[illegible]	vet	9	1473	60	4,1	59,9	11,8
[illegible]	vet	4	674	14	2,1	59,3	10,8
[illegible]	vet	3	658	19	2,9	55,3	9,8
[illegible]	law	1	276	4	1,4	55,0	8,8
[illegible]	vet	2	402	2	0,5	55,0	8,8
[illegible]	vet	4	789	24	3,0	51,4	6,9
[illegible]	pharm	1	276	4	1,4	50,0	5,9
[illegible]	vet	2	367	7	1,9	49,2	4,9
[illegible]	vet	4	674	14	2,1	46,8	3,9
[illegible]	med	1	276	4	1,4	46,7	2,9
[illegible]	vet	2	515	7	1,4	45,6	2,0
[illegible]	eled	1	276	4	1,4	27,9	1,0

ΑποτελέσματαΑξιολόγησηςΜαθήματος

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	[illegible]
Κωδικός	[illegible]
Σχολή	
Τμήμα	
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	Χειμερινή/Εαρινή
Γνωστικό Αντικείμενο	[illegible]
Κοινό	Όχι
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	[illegible]

Πληροφορίες Τάξης

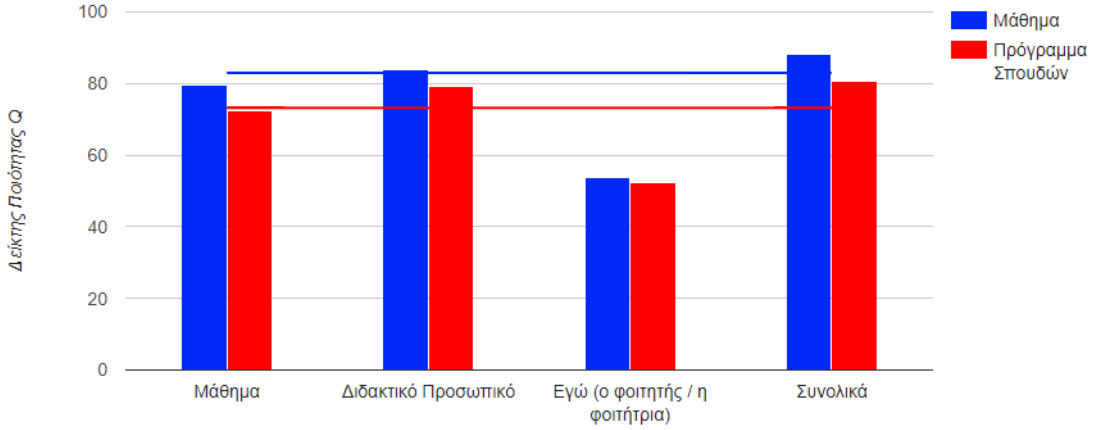
Τίτλος	[illegible]
Ακαδημαϊκό Έτος	2018 – 2019
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ	[illegible] 4ωρ
Διδάσκοντες άλλων Κατηγοριών	[illegible] 8ωρ
Ώρες Εβδομαδιαία	4
Class ID	[illegible]

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	63	32	50,8
2ο Έτος Σπουδών	12	4	33,3
3ο Έτος Σπουδών	10	3	30,0
4ο Έτος Σπουδών	5	2	40,0
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	3	0	0,0
Συγκεντρωτικά	**93**	**41**	**44,1**

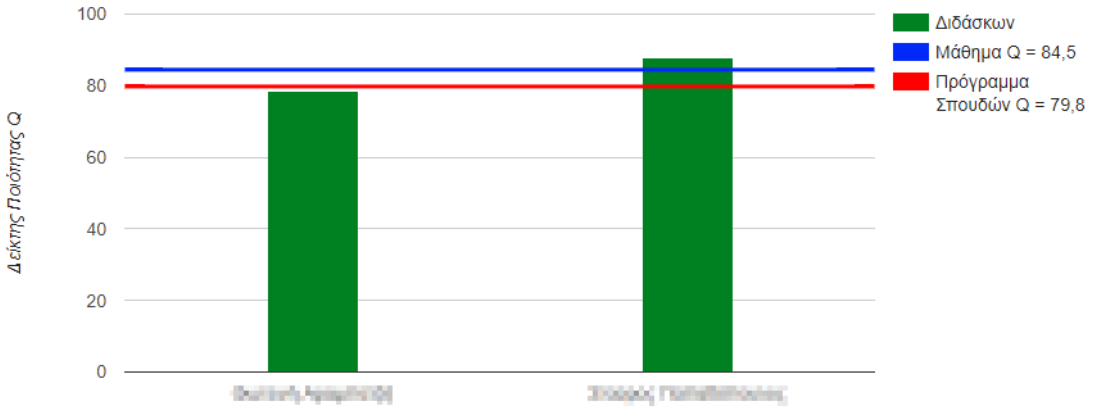
Αποτελέσματα ανά Ενότητα Ερωτήσεων

	Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
Μάθημα	79,7	23,1	72,6	25,7	60,2
Διδακτικό Προσωπικό	83,8	19,2	79,2	24,6	42,9
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	53,6	40,3	52,3	41,1	58,2
Συνολικά	88,1	20,9	80,6	24,5	44,9
Δείκτης Ποιότητας Q	**83,0**	**21,4**	**73,2**	**29,5**	**49,0**



Αποτελέσματα ανά Διδάσκοντα

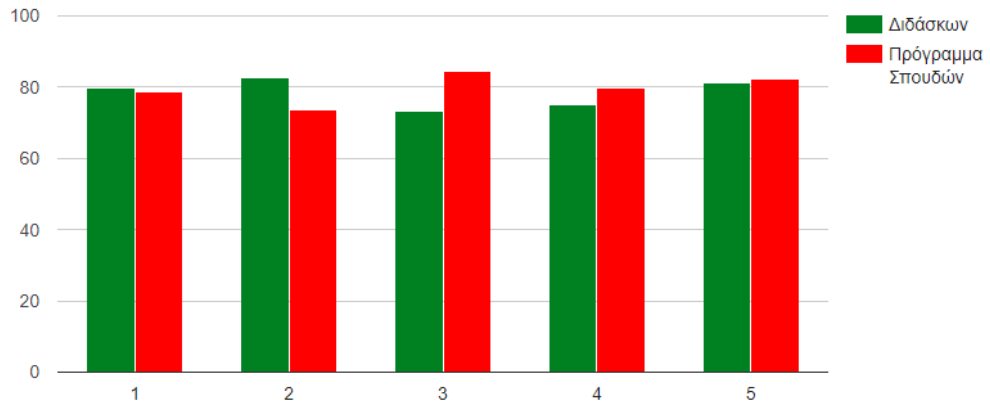
	Μάθημα			Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
[illegible]	16	78,5	22,1	79,8	24,7	26,8
[illegible]	27	88,0	18,2	79,8	24,7	55,1
Συγκεντρωτικά	**43**	**84,5**	**20,2**	**79,8**	**24,7**	



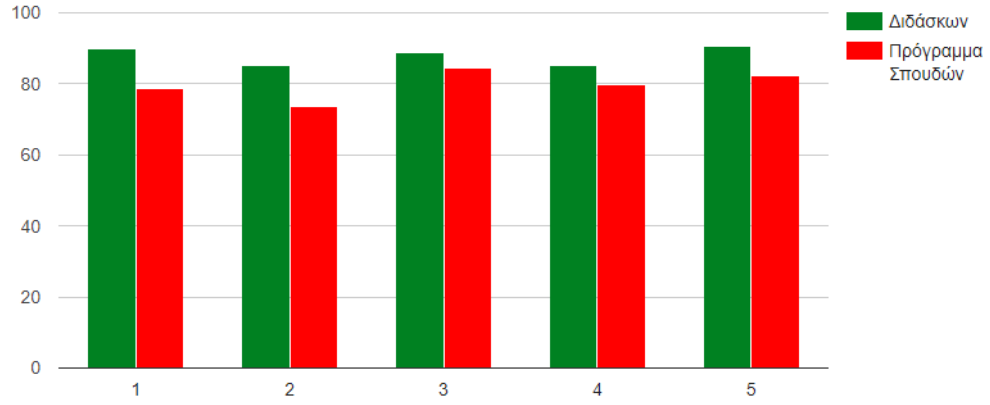
Αξιολόγηση Διδάσκοντα

[illegible]

		Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκουσα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
Διδακτικό Προσωπικό	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	16	0,0	0,0	0,0	12,5	56,3	31,3	0,0	79,7	15,9	78,7	24,1	39,1
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	16	0,0	0,0	0,0	12,5	43,8	43,8	0,0	82,8	17,0	73,8	27,5	50,7
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...	16	0,0	0,0	6,3	18,8	50,0	25,0	0,0	73,4	20,7	84,5	21,0	12,3
4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	16	0,0	6,3	0,0	18,8	31,3	37,5	6,3	75,0	27,4	79,8	24,3	24,6
Συγκεντρωτικά	**64**	**0,0**	**1,6**	**1,6**	**15,6**	**45,3**	**34,4**	**1,6**	**77,8**	**20,9**	**79,2**	**24,6**	**28,3**
Συνολικά	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το δι...	16	0,0	6,3	0,0	6,3	37,5	50,0	0,0	81,3	25,8	82,2	24,7	29,7
Συγκεντρωτικά	**80**	**0,0**	**2,5**	**1,3**	**13,8**	**43,8**	**37,5**	**1,3**	**78,5**	**22,1**	**79,8**	**24,7**	**26,8**



		Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκων		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
Διδακτικό Προσωπικό	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	27	0,0	0,0	0,0	3,7	33,3	63,0	0,0	89,8	14,0	78,7	24,1	63,8
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	27	0,0	0,0	3,7	3,7	40,7	51,9	0,0	85,2	18,3	73,8	27,5	56,5
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...	27	0,0	0,0	0,0	7,4	29,6	63,0	0,0	88,9	15,7	84,5	21,0	48,6
4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	27	0,0	0,0	3,7	7,4	33,3	55,6	0,0	85,2	19,6	79,8	24,3	39,9
Συγκεντρωτικά	**108**	**0,0**	**0,0**	**1,9**	**5,6**	**34,3**	**58,3**	**0,0**	**87,3**	**17,2**	**79,2**	**24,6**	**55,1**
Συνολικά	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το δι...	27	0,0	3,7	0,0	3,7	14,8	77,8	0,0	90,7	21,7	82,2	24,7	49,3
Συγκεντρωτικά	**135**	**0,0**	**0,7**	**1,5**	**5,2**	**30,4**	**62,2**	**0,0**	**88,0**	**18,2**	**79,8**	**24,7**	**55,1**



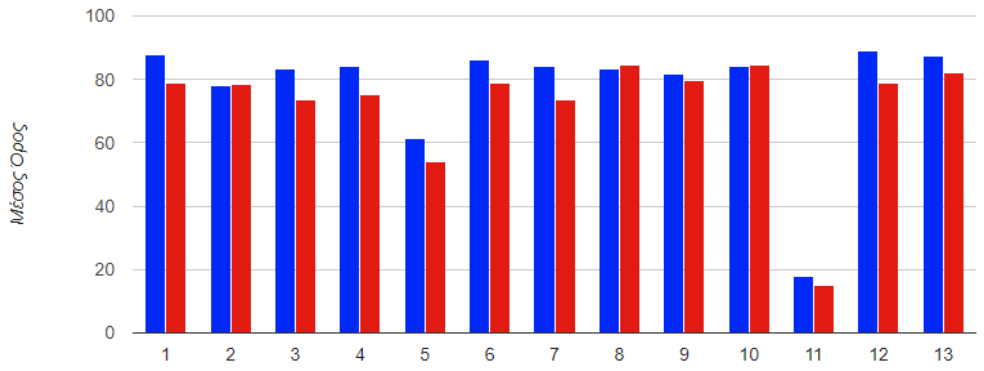
Ανάλυση Ερωτήσεων

Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του ...	41	0,0	0,0	0,0	4,9	39,0	56,1	0,0	87,8	14,7	79,0	23,4	55,1
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στ...	41	0,0	0,0	4,9	19,5	31,7	41,5	2,4	78,1	22,5	78,4	22,9	31,6
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται α...	41	0,0	0,0	2,4	7,3	17,1	31,7	41,5	83,3	21,2	73,7	27,4	65,3
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο ...	41	0,0	0,0	2,4	9,8	36,6	51,2	0,0	84,1	18,9	75,2	25,6	57,1
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονά...	41	0,0	2,4	12,2	26,8	9,8	19,5	29,3	61,2	29,1	54,1	21,3	85,7
Συγκεντρωτικά	**205**	**0,0**	**0,5**	**4,4**	**13,7**	**26,8**	**40,0**	**14,6**	**79,7**	**23,1**	**72,6**	**25,7**	**60,2**

Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	E
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	43	0,0	0,0	0,0	7,0	41,9	51,2	0,0	86,0	15,5	78,7	24,1	52,0
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	43	0,0	0,0	2,3	7,0	41,9	48,8	0,0	84,3	17,9	73,8	27,5	56,1
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...	43	0,0	0,0	2,3	11,6	37,2	48,8	0,0	83,1	19,2	84,5	21,0	26,5
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	43	0,0	2,3	2,3	11,6	32,6	48,8	2,3	81,5	23,2	79,8	24,3	29,6
Συγκεντρωτικά	**172**	**0,0**	**0,6**	**1,7**	**9,3**	**38,4**	**49,4**	**0,6**	**83,8**	**19,2**	**79,2**	**24,6**	**42,9**

Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)		Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	E
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	41	0,0	0,0	2,4	0,0	56,1	41,5	0,0	84,1	15,4	84,7	20,1	28,6
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του σ...	41	0,0	56,1	12,2	7,3	4,9	4,9	14,6	17,9	29,6	15,2	24,1	64,3
Συγκεντρωτικά	**82**	**0,0**	**28,0**	**7,3**	**3,7**	**30,5**	**23,2**	**7,3**	**53,6**	**40,3**	**52,3**	**41,1**	**58,2**

Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	E
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το ...	41	0,0	0,0	2,4	4,9	26,8	65,9	0,0	89,0	17,5	78,8	24,2	57,1
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το ...	43	0,0	4,7	0,0	4,7	23,3	67,4	0,0	87,2	23,7	82,2	24,7	35,7
Συγκεντρωτικά	**84**	**0,0**	**2,4**	**1,2**	**4,8**	**25,0**	**66,7**	**0,0**	**88,1**	**20,9**	**80,6**	**24,5**	**44,9**



Παρατηρήσεις και Σχόλια

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Παρα πολυ καλο το μάθημα !
2. ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
3. Το μάθημα ήταν παρά πολύ ωραίο με την κυρία [illegible].
4. Το μάθημα σε γενικές γραμμές ήταν ικανοποιητικο.

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

[illegible]

1. Η κυρία [illegible]. Είναι παρά πόλη καλή μας βοηθουσε όταν κάτι δεν μπορούσαμε η δεν θέλαμε να το κάνουμε μας έκανε με τον τρόπο της να το δοκιμάσουμε
2. Θα προτιμούσα να είναι πιο συνεπής στην ώρα που πρέπει να έρχεται για μάθημα

[illegible]

1. Πολυ καλος
2. ΓΝΩΣΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
3. Ο καλύτερος καθηγητής. [illegible]
4. Πολύ καλός καθηγητής γεμάτος γνώση και διάθεση για μάθημα

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα

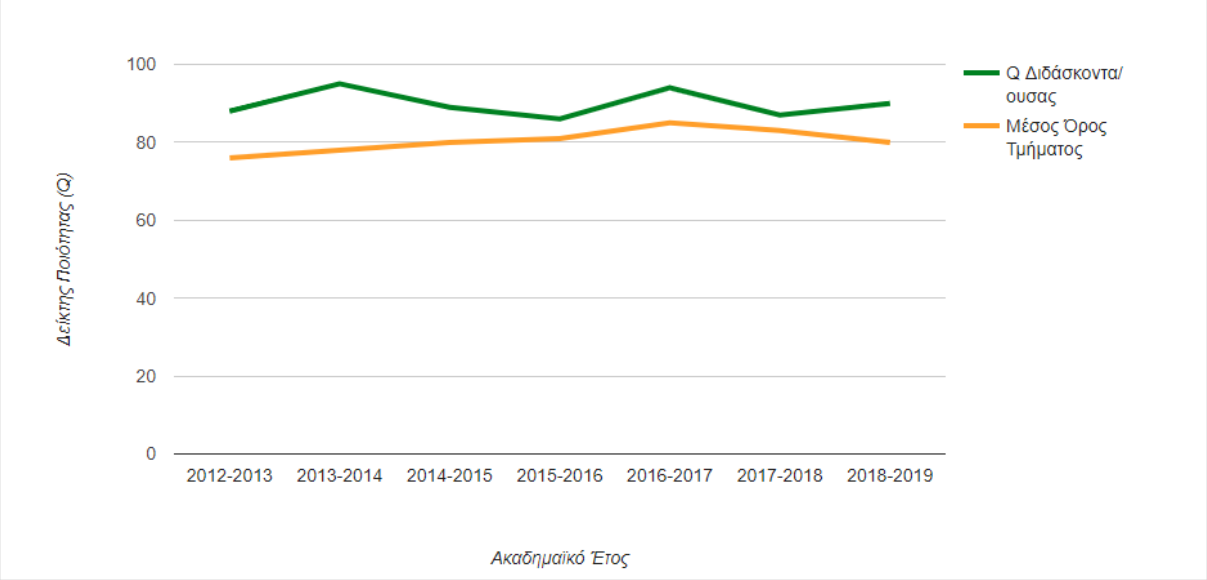
Διαχρονικά

Στοιχεία Αξιολόγησης

Ονοματεπώνυμο	[redacted]
Τίτλος	Καθηγητής
Τμήμα	
Ακαδημαϊκά Έτη	2012–2019

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδασκόντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
2018-2019	47	90,1	80,8	53,4
2017-2018	26	87,0	83,5	44,7
2016-2017	10	94,0	85,0	45,9
2015-2016	25	86,7	81,2	34,9
2014-2015	37	89,6	80,1	44,0
2013-2014	3	95,0	78,0	70,8
2012-2013	16	88,4	76,5	54,7



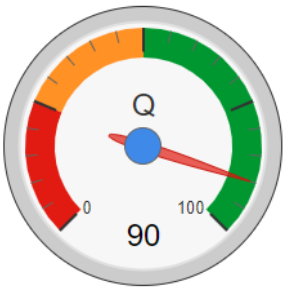
Ετήσια

Στοιχεία Αξιολόγησης

Ονοματεπώνυμο	[redacted]
Τίτλος	Καθηγητής
Τμήμα	
Ακαδημαϊκά Έτη	2012–2019

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα (v)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδάσκοντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
47	90,1	80,8	53,4

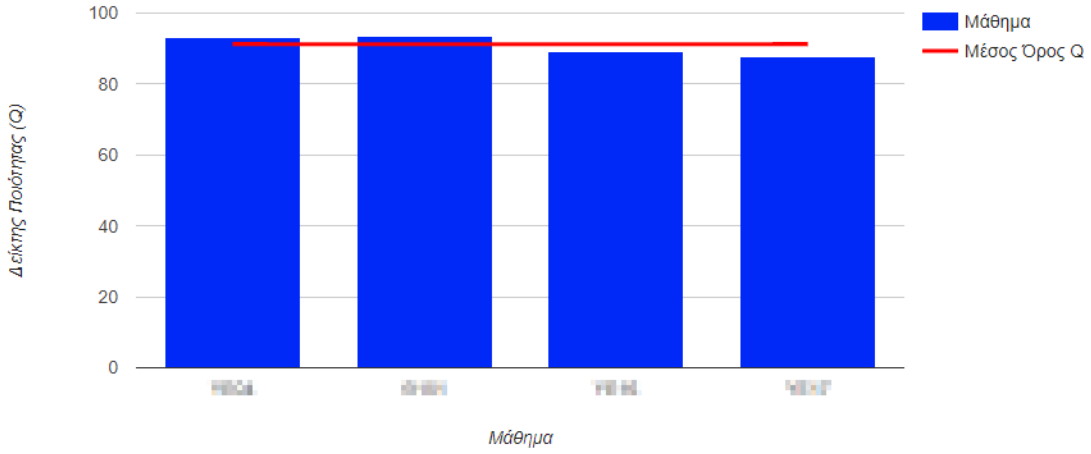


Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

Κωδικός	Μάθημα	Επ.	Εξ.	N	n	n%	v	v%
[redacted]	[redacted]	Π	Χ	27	8	29,6	8	29,6
[redacted]	[redacted]	Μ	Χ	13	0	0,0	0	0,0
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	12	5	41,7	5	41,7
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	16	0	0,0	0	0,0
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	18	17	94,4	17	94,4
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	24	17	70,8	17	70,8
Συγκεντρωτικά				**110**	**47**	**42,7**	**47**	**42,7**

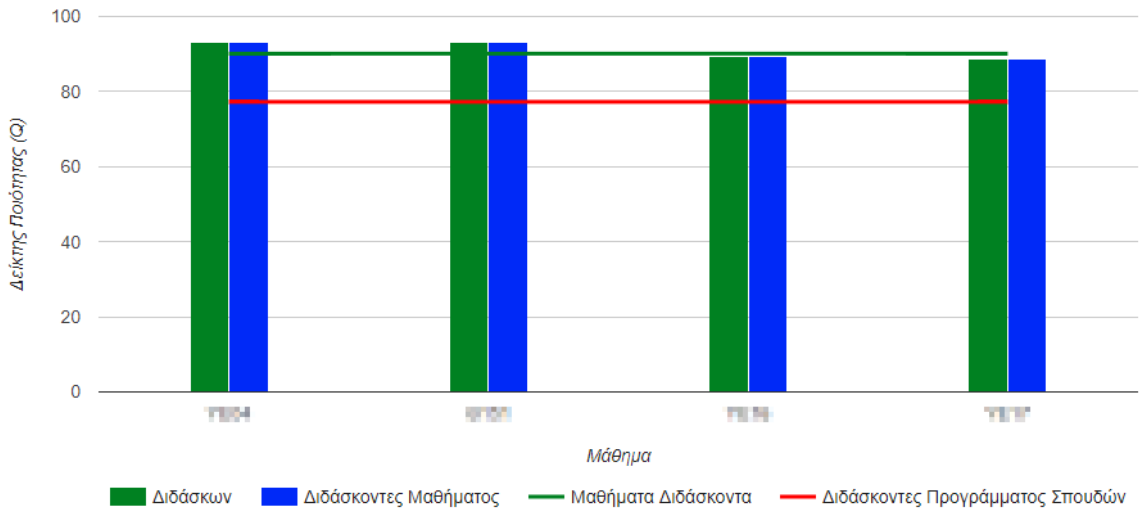
Αποτλέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Επ.	Εξ.	N	n	%	Q	E
[redacted]	[redacted]	Π	Χ	27	8	29,6	95,3	67,3
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	12	5	41,7	92,5	58,3
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	18	17	94,4	91,9	57,8
[redacted]	[redacted]	Π	Ε	24	17	70,8	88,2	50,3
Συγκεντρωτικά				**81**	**47**	**58,0**	**91,2**	**57,3**



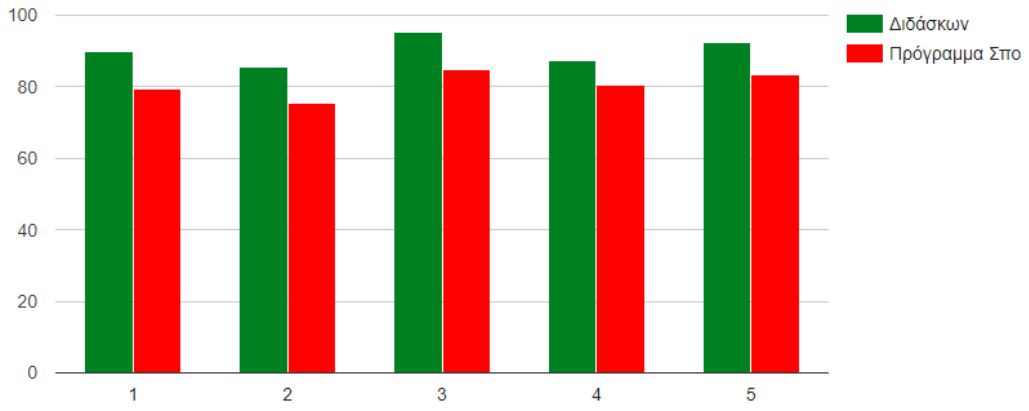
Αποτελέσματα Διδάσκοντα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα				Διδάσκων				Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		Επ.	Εξ.	N	v	v%	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	E
[illegible]	[illegible]	Π	Χ	27	8	29,6	93,1	11,2	84,6	22,2	68,9
[illegible]	[illegible]	Π	Ε	12	5	41,7	93,0	11,2	76,2	30,5	58,9
[illegible]	[illegible]	Π	Ε	18	17	94,4	89,4	18,9	76,2	30,5	49,2
[illegible]	[illegible]	Π	Ε	24	17	70,8	88,5	15,6	76,2	30,5	46,5
Συγκεντρωτικά				**81**	**47**	**58,0**	**90,1**	**16,0**			**55,0**



Αποτελέσματα Διδάσκοντα ανά Ερώτηση

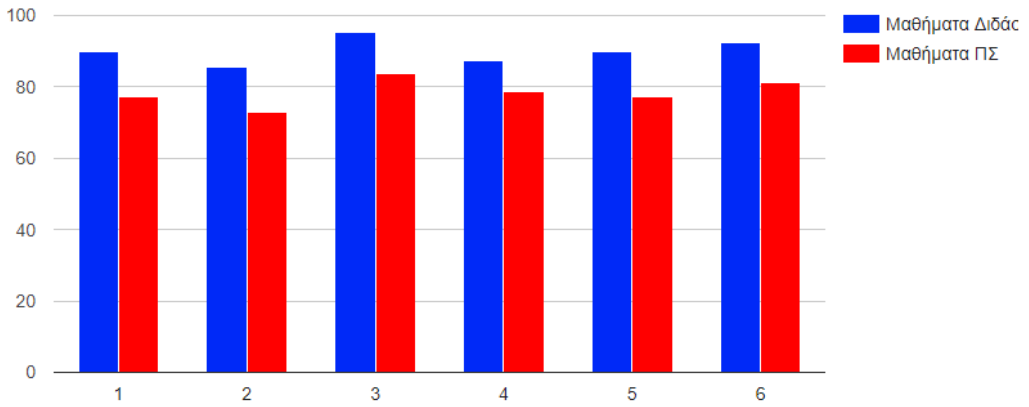
		Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκων		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
Διδακτικό Προσωπικό	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	E
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	47	0,0	0,0	0,0	6,4	27,7	66,0	0,0	89,9	15,2	79,5	27,7	52,0
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	47	0,0	0,0	0,0	10,6	36,2	53,2	0,0	85,6	16,9	75,5	30,8	47,8
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκ...	47	0,0	0,0	0,0	2,1	14,9	83,0	0,0	95,2	11,1	84,9	24,1	58,6
4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	47	0,0	2,1	0,0	4,3	34,0	59,6	0,0	87,2	19,2	80,6	27,6	40,6
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	47	0,0	0,0	2,1	0,0	23,4	74,5	0,0	92,6	14,5	83,3	26,5	50,3
Συγκεντρωτικά	**235**	**0,0**	**0,4**	**0,4**	**4,7**	**27,2**	**67,2**	**0,0**	**90,1**	**16,0**	**80,8**	**27,6**	**53,4**



Ανάλυση Ερωτήσεων

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	47	0,0	0,0	0,0	6,4	27,7	66,0	0,0	89,9	15,2
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	47	0,0	0,0	0,0	10,6	36,2	53,2	0,0	85,6	16,9
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώ...	47	0,0	0,0	0,0	2,1	14,9	83,0	0,0	95,2	11,1
4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	47	0,0	2,1	0,0	4,3	34,0	59,6	0,0	87,2	19,2
Συγκεντρωτικά	**188**	**0,0**	**0,5**	**0,0**	**5,9**	**28,2**	**65,4**	**0,0**	**89,5**	**16,3**

12. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	47	0,0	0,0	2,1	6,4	21,3	70,2	0,0	89,9	17,6
6. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	47	0,0	0,0	2,1	0,0	23,4	74,5	0,0	92,6	14,5
Συγκεντρωτικά	**94**	**0,0**	**0,0**	**2,1**	**3,2**	**22,3**	**72,3**	**0,0**	**91,2**	**16,2**



Παρατηρήσεις και Σχόλια

[redacted]

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Ίσως να ήταν 2 ώρες αντί για 1:15.
2. πολυ ενδιαφερον

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

1. Εξαιρετικός και εύθυμος.
2. Εξαιρετικός
3. πολυ καλοσ καθηγητησ

[redacted]

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Ενδιαφέρον μάθημα
2. Πολύ σημαντικό μάθημα και πολύ επίκαιρο

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

1. Πολύ καλός καθηγητής
2. Αξεπέραστος καθηγητής, με πολλές γνώσεις στο αντικείμενο του.

[redacted]

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Εξαιρετικό
2. Γινεται κατανοητο το αντικειμενο, πραγμα θετικο
3. Βασικό μάθημα για τις σπουδές της [redacted]. Θα έπρεπε να είναι σε δύο εξάμηνα και όχι σε ένα.
4. Ενδιαφέρον μάθημα
5. Πολύ σημαντικό μάθημα
6. Συμφωνώ με τον γραπτό τρόπο εξέτασης του μαθήματος.
7. θα γράψω εδώ και για το Μάθημα της [redacted] καθώς πάτησα καταλάθος υποβολή χωρίς να γράψω σχόλια και παρατηρήσεις για το μάθημα. Όσον αφορά το μάθημα της [redacted] είναι ένα αρκετά μεγάλο και απαιτητικό μάθημα καθώς έχει αρκετές δυσκολίες. Ωστόσο η έρευνα της γνώσης και ο κόπος του καθηγητή φυσικά και έχουν εκτιμηθεί. Αυτό που μου μάρεσε είναι ότι ο καθηγητής ήταν ξεκάθαρος εξ αρχής και έδειξε ότι θέλει συγκεκριμένα πράγματα καθώς καταλαβαίνει την βαρύτητα του μαθήματός του και έτσι μοίρασε την ύλη και στο μάθημα της [redacted] για μεγαλύτερη βοήθεια ως προς εμάς. Εμπνέει εμπιστοσύνη σαν καθηγητής καθώς είπε πως δεν θα βάλει κάτι που δεν έχει επαναλάβει αρκετές φορές στα μαθήματά του με αποτέλεσμα να έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη μας με τις πράξεις του και ως καθηγητής και ως άνθρωπος με την τιμιότητά του. Τα προαναφερθέντα ισχύουν και για το μάθημα της [redacted].

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

1. Εξαιρετικός
2. Πολύ αυστηρώς και απρόσιτος.
3. Θα επιθυμουσα να ειναι πιο συγκεκριμενες οι απαντησεις στις ερωτησεις μας, διοτι ενδεχομένως λογω ώρας, μερικές φορές δεν απαντώνται επαρκώς
4. Εξαιρετικός. Εμβριθής. Γνώστης. Προσιτός.
5. Πολύ καλός καθηγητής με καλές συμβουλές
6. Εξαιρετικός καθηγητής.
7. Ο Κύριος [redacted] είναι ένας εξαίρετος καθηγητής με άριστη γνώση στο αντικείμενό του κάτι το οποίο θαυμάζω. Τον έχω πολύ ψηλά σαν καθηγητή καθώς είναι πάνω απ' όλα άνθρωπος,διακριτικός ως προς τους φοιτητές του κάτι το οποίο είναι πάρα πολύ σημαντικό καθώς και είναι δίπλα μας για ότι χρειαστούμε. Να είναι καλά και να συνεχίσει να είναι αυτό που είναι,όπως τον ζήσαμε εμείς για ένα ακόμη εξάμηνο.

Υπόμνημα

Σχολιασμός

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 συμμετείχαν στη αξιολόγηση 166 από τους 863 φοιτητές του Τμήματος ποσοστό 19,2%. Το Τμήμα δέχθηκε θετική – πολύ θετική αξιολόγηση με δείκτη ποιότητας 74,0. Από το 1ο έτος σπουδών συμμετείχαν 20 από τους 169 φοιτητές (11,83%), από το 2ο 39 από τους 140 (27,85%), από το 3ο έτος 17 από τους 115 (14,7%), από το 4ο έτος 39 από τους 128 (30,46%) και από το 5ο έτος 5 από τους 171 (2,92%). Γενικά φαίνεται ανοδική συμμετοχή φοιτητών εκτός από το 5ο έτος όπου ελάχιστοι συμμετείχαν. Σχετικά με τη αξιολόγηση των μαθημάτων θετική- πολύ θετική άποψη εξέφρασε το 48,8 % ενώ για την αξιολόγηση των διδασκόντων θετική –πολύ θετική άποψη εξέφρασε το 73,6% των συμμετεχόντων.

Αναφορικά με το περιεχόμενο των μαθήματων και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων τους αυτά έτυχαν της μεγάλης αποδοχής των φοιτητών σε ποσοστό 48,3%. Για το διδακτικό προσωπικό 73,6% των φοιτητών πιστεύει ότι σε ποσοστό αρκετά υψηλό (73,6%) οργανώνει ικανοποιητικά το μάθημα, διεγείρει το ενδιαφέρων των διδασκομένων, παρουσιάζει συνέπεια στις υποχρεώσεις τους και δείχνει προσιτό στην επαφή με τους διδασκόμενους. Γενικά πολύ καλή γνώμη για τον διδάσκοντα και το μάθημα έχει το 76,3% των φοιτητών. Από την πλευρά των διδασκομένων φοιτητών το 45,8% παρακολουθεί τα μαθήματα και αφιερώνει πολύ χρόνο για διάβασμα. Όπως φαίνεται από τα παραπάνω μεγάλο ποσοστό φοιτητών έχει καλή άποψη για τους διδάσκοντες και μεγάλο ποσοστό ασχολείται με τα μαθήματά τους.

Δειγματοληψία σε μερικούς από τους διδάσκοντες έδειξε ότι οι φοιτητές εξέφρασαν πολύ θετικά σχόλια για όλους όσους συμμετείχαν στο δείγμα.

Από τους 92 φοιτητές συμμετείχαν σε άλλη αξιολόγηση 41 (44,1%). Η άποψη που εκδήλωσαν σχετικά με το δείκτη ποιότητας των μαθημάτων και των σπουδών ήταν 84,5 και 79,8 αντίστοιχα. Η γνώμη αξιολόγησης των διδασκόντων και του προγράμματος σπουδών ήταν πολύ θετική σε ποσοστό 77,8 και 79,2 % αντίστοιχα ενώ για την οργάνωση και παρουσίαση της ύλης, τη διέγερση του ενδιαφέροντος, τη συνέπεια στις διδακτικές υποχρεώσεις και την δεκτικότητα για το διδάσκοντα και το πρόγραμμα σπουδών πολύ θετική άποψη εξέφρασε το 80-90% των φοιτητών.

Συνολικά την περίοδο 2012-2019 ο δείκτης ποιότητας του Τμήματος βρέθηκε να είναι 90,1 και του διδάσκοντα 80,8, ποσοστά πολύ υψηλά. Την ίδια περίοδο φάνηκε μια σταθερή μεταβολή στον αριθμό των συμμετεχόντων από 16- 47, ο δείκτης ποιότητας διδάσκοντα κυμάνθηκε από 88,4 σε 90,1, ενώ γενικά η κατάταξη του διδάσκοντα παρουσίασε σχετικά σταθερότητα από 54,7 σε 53,4.

Συμπερασματικά οι δέκτες ποιότητας των μαθημάτων και διδασκόντων την περίοδο 20ι8-2019 υπολογίστηκαν σε 74,0 και 78,6, αντίστοιχα, τιμές αρκετά υψηλές για την συγκεκριμένη περίοδο που δείχνουν θετική αξιολόγηση.

Στο Παράρτημα αυτό πορουσιάζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων και ο τρόπος με τον οποίο αναλύονται οι απαντήσεις των φοιτητών. Τόσο η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων όσο και η αναλυσή τους γίνεται onlineμέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και είναι προσαρμοσμένη σε αυτό το μέσο. Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στις αντίστοιχες σελίδες καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, όπως αυτές που παρατίθενται ακολούθως.

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος
Σχόλια Μαθημάτων
Σχόλια Διδασκόντων
Κατάταξη Μαθημάτων
Κατάταξη Διδασκόντων
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

N: Πληθυσμός
n: Δείγμα
v: Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
%: Ποσοστό
Α: Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
0: Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
25: Απάντηση – Αρνητικά
50: Απάντηση – Ουδέτερα
75: Απάντηση – Θετικά
100: Απάντηση – Πολύ Θετικά
Δ: Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
1: Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
2: Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
3: Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
4: Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
ΜΟ: Μέσος Όρος
ΤΑ: Τυπική Απόκλιση
Q: Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
Ε: Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Για την πληρότητα της παρουσίασης της ανάλυσης των αξιολογήσεων των μαθημάτων στο ΑΠΘ στο Παράρτημα δεν αναφέρονται μόνο τα 'αποτελέσματα του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση', αλλά και ενδεικτικα παραδείγματα επιπρόσθετων αναφορών που δημιουργούνται και αξιοποιούνται.